

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ИФФ

Галкина Т.В.



«1» сентября 2012 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГСЭ.Ф.09 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Философия» заключается в формировании представления о философии как научной дисциплине, в овладении её основными понятиями, исходными методологическими принципами и современными философскими теориями.

Задачи дисциплины:

раскрыть теоретические предпосылки возникновения философии как особого типа мировоззрения, показать основные этапы становления и развития мировой и отечественной философской мысли;

сформировать представления о предметной области философии, её целях, задачах, методах;

дать представление об основных философских концепциях и мировоззрениях, объясняющих взаимоотношения между человеком и окружающим миром;

способствовать развитию культурной и рефлексирующей личности, обогащенной духовным опытом и наследием философской традиции, что особенно актуально перед лицом глобальных проблем современной цивилизации;

сформировать понимание философии как составной части социального и гуманитарного образования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студент должен:

знать основные положения, концепции и определения, составляющие основу философии;

иметь представление о философском подходе к проблеме человека и его взаимоотношения с окружающим миром и самим собой;

знать основные философские проблемы и способы их решения в различных философских школах и направлениях и современных подходах;

уметь решать философские задачи, т.е. осуществлять постановку философской проблемы, заложенной в основе того или иного высказывания, иметь навыки философской интерпретации и аргументации, а так же свою собственную позицию по поводу определенной философской проблемы;

знать основные этапы становления философии, ее роль и значение в развитии общества и культуры, а так же ее взаимосвязь с другими формами духовной культуры;

иметь представления о личностях и судьбах наиболее знаменитых и выдающихся философов, внесших существенный вклад в развитие философии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	102	102
Аудиторные занятия	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
И (или) другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
И (или) другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)		Экзамен

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1.	Предмет философии	4	4	-
2.	История философии	4	4	-
3.	Учение о бытии	6	6	-
4.	Сознание и познание	6	6	-
5.	Проблема человека	4	4	-
6.	Социальная философия	4	4	-
7.	Философия культуры	4	4	-
8.	Человечество и глобальные проблемы современности	4	4	-
	Итого	36	36	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины согласно ГОС ВПО.

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Предмет философии.

1. Предмет философии.
2. Структура философского знания.
3. Взаимосвязь философии с наукой и религией: общее и различия.
4. Функции философии. Место и роль философии в культуре.

Раздел 2. История философии

1. Основные этапы развития философии.
2. Основные философские школы и направления.
3. Становление философии на примере развития основных типов философского мировоззрения.

Раздел 3. Учение о бытии

1. Монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Учение о самоорганизации материи и синергетика.
3. Понятия материального и идеального.
4. Учение о пространстве и времени.
5. Движение и развитие. Законы диалектики.
6. Детерминизм и индетерменизм. Динамические и статистические закономерности.
7. Научные, философские и религиозные картины мира.

Раздел 4. Сознание и познание

1. Сознание, самосознание и личность.
2. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
3. Проблема истины. Структура научного познания, его методы и формы.
4. Действительность, мышление, логика и язык.
5. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
6. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
7. Наука и техника.

Раздел 5. Проблема человека

1. Смысл человеческого бытия.
2. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность.
3. Мораль, справедливость, право.
4. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
5. Нравственные, эстетические и религиозные ценности, их роль в человеческой жизни.

Раздел 6. Социальная философия.

1. Природа и общество. Общество и его структура.
2. Гражданское общество и государство.
3. Человек в системе социальных связей.
4. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.
5. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Раздел 7. Философия культуры

1. Культура, общество и цивилизация.
2. Материальная и духовная культура. Духовность как основание культуры. Основные формы культуры. Функции культуры.
3. Специфика массовой культуры.
4. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Раздел 8. Человечество и глобальные проблемы современности

1. Будущее человечества.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

а) основная литература:

Спиркин А.Г. Основы философии: учебник. М.: Юрайт, 2011. 828 с.

б) дополнительная литература:

Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия : М.: Проспект, 2004. 603 с.
Гуревич, П.С. Основы философии : учебник. М.: Гардарики, 2000. 436 с.
Зеньковский В.В. История русской философии : в 2 т. М.: Эго, 1991.
Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М.: Логос, 2002. 343 с.
Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М.: Аспект-Пресс, 1996. 200 с.
Панарин, А.С. Философия политики. М.: Наука, 1994. 365 с.
Философия: конспект лекций: учебное пособие / Отв. ред. В. П. Кохановский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 190 с.
Философия: курс лекций / Под ред. Л. В. Котликовой. Томск: ТГПУ, 2004. 382 с.

6.2. Средства обеспечения освоения курса.

Программа по «Философии», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Учебная, учебно-методическая литература, библиотечные фонды библиотеки ТГПУ и областной библиотеки им. А.С. Пушкина.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа дисциплины «Философия», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Видеомагнитофон, телевизор.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам философского знания, так и выяснению специфических особенностей различных сфер изучаемого явления.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов, знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный экзамен, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретного фактического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

8.2. Методические указания для студентов.

8.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

Предмет философии. Специфика философского знания.

Значение философии в жизни человека и общества.
Генезис философии.
Структура философского знания.
Основные направления и школы философии.
Исторические этапы развития философии.
Сократ: философский образ жизни, учение, метод.
Платон и его философия.
Философия Аристотеля и её историческое значение.
Этапы и основные школы античной философии.
Основные идеи и проблемы средневековой философии.
Дж. Беркли и основные положения субъективного идеализма.
Философский материализм и его основные формы.
Русская философия и её особенности.
Философская антропология 19-20 вв.
Философская проблема и концепции бытия.
Парменид и проблема истинного бытия.
Понятие идеального и материального.
Философские представления о движении и развитии.
Метафизика и диалектика.
Философские представления о пространстве и времени.
Вопрос о познаваемости мира и варианты его решения.
Проблема истины в познании и варианты её решения.
Вопрос о происхождении и природе сознания.
Взаимосвязь действительности, мышления и языка.
Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
Аксиология: её основные понятия и проблемы.
Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
Нравственные ценности и их значение.
Религия и свобода совести.
Философский вопрос о происхождении и сущности человека.
Представления о совершенном человеке в различных культурах.
Вопрос о смысле человеческого существования.
Человек в мире культуры.
Философские концепции общества (К. Маркс, О. Шпенглер, А. Тойнби).
Взаимосвязь культуры и цивилизации.
Формационная и цивилизационная концепции исторического развития.
Общество и его структура. Человек в системе социальных связей.
Человек и исторический процесс. Роль личности в истории.
Вопрос о сущности и функциях государства.
Вопрос о необходимости и случайности в истории.
Философский аспект вопроса об отношениях между природой и обществом.
Философский аспект глобальных проблем человечества.
Глобализация, взаимоотношения локальных цивилизаций и возможные сценарии будущего.
Философия и мир в начале 21 века.

8.2.2. Темы рефератов:

Предназначение и смысл философии.
Проблема человека в философии конфуцианства.
Фома Аквинский: учение о человеке.
Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
Социальная философия французского Просвещения.
Т. Гоббс об обществе и государстве.

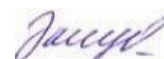
Социальная философия Д. Локка.
Прагматизм и проблема истины.
Материалистическое понимание истории.
Общество как система.
Общество и природа: проблема взаимосвязи.
Личность и власть.
Личность и общество.
Человек в информационно-техническом обществе.
Проблема сциентизма и антисциентизма.
Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 История.

Программу составил:
Доцент кафедры всеобщей истории ТГПУ
Ю. Н. Шевченко



Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» августа 2012 г.
Зав. кафедрой

 Т. И. Зайцева

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ
Председатель учебно-методической комиссии ИФФ



О. Ю. Морозова